**مدرسة النّجاح الابتدائية-قصر السّر-**

**الصف الرابع**

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة !

**السيِّدة والزهرة العملاقة**

استيقظت السيِّدة في الصباح الباكر وهي تشعر باضطراب شديد
في مَعِدَتها. بعد قليل، اكتشفت أنَّ سبب الاضطراب هو استنشاقُها
لرائحة كريهة تصدُر من حديقة بيتها الأماميّة. استغربت السيِّدة ذلكَ؛
لأنّها تحرص دائمًا على نظافة حديقتها وعلى جمالها؛ وقد زرعت فيها نباتات نادرة، وزهورًا خلابةً أحضَرَتها من كلّ أنحاء الدنيا.

(1)

 (5)

(10)

(15)

أخذت السيِّدة تتعقَّب الرائحةَ وهي مُتضايِقة، فوجدتها أشدَّ ما تكون
عند زهرة اللوف العملاقة التي يصل ارتفاعها إلى مترٍ ونصف، كانت الرائحة تفوح من قلب الزهرة نفسِها؛ وكأنَّها تنبعِث من فئران ميِّتة،
في حين تجمَّعت أسراب الذُّباب حولها. وبعد أن تغلَّبت السيِّدة على
تضايُقها، ألقت نظرة داخل كأس الزهرة، فلم تجد أيَّ فئران. لقد كانت الرائحة الكريهة تنبعث من نسيج الزهرة ذاته.

بقيت الرائحة يومَيْن كاملَيْن، وكانت تنتشر في مساحة واسعة، حتّى
إنَّ المرءَ يستطيع أن يشُمَّها عن بُعد كيلو مترٍ كامل. قرَّرت السيِّدة أن
تقتلع هذه الزهرة من جذورها، وترميَها في القُمامة؛ فاتّصلت ببستانيّ
خبير، وطلبت منه اقتلاع الزهرة. فاجَأَها البستانيّ عندما رفض تلبية
طلبها باقتلاع الزهرة، وأكَّد لها أنَّ الرائحة الكريهة ستختفي بعد وقت
قصير، ويختفي معها الذُّباب.

بعد ثلاثة أيّام، لم تشُمَّ السيِّدة أيَّ رائحة غير رائحة الحديقة
النظيفة النديَّة. عاوَدت السيِّدة الاتّصالَ بالبستانيّ كي يُفسِّر لها ما
حدث؛ فأخبرها أنَّ هذه النبتة تُخْرِج بَراعمَها كلّ سنتَيْن، ولكي تُخصبَ زهورها، فلا بُدَّ من حدوث تبادُلٍ لحبوب اللِّقاح معَ زهور مثلِها. من هنا؛ فإنَّ زهرة اللوف تُطلِق رائحة كريهة تَجذِب من خلالها نوعًا من الذُّباب
له بطون مُشَعَّرة كي يأتيَ إليها من بعيد وينقُلَ حبوبَ اللِّقاح من زهرة لأخرى.

(20)

 (25)

راحت السيِّدة تدورُ حولَ زهرة اللوف العملاقة بعد أنْ تبدَّدت الرائحة الكريهة تمامًا، ولم تَعُد هناك غير رائحة النباتات الطيِّبة، كانت لا تزال مُندهشةً إزاءَ الحيلة الغريبة التي تقومُ بها هذه الزهرةُ كي تتكاثر.
وراحت تُؤكِّد لنفسها أنَّها لن تفكِّر في اقتلاعِها مجدَّدًا بعد أن تعاوِدَ
حيلتَها... بعد سنتَيْن

1. اتصلت السيِّدة بالبستانيّ مرّتَيْن، ما الهدف من كلّ اتِّصال؟(3 علامات)

الهدف من الاتصال الأول: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الهدف من الاتصال الثاني: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. اكتب نتيجة لكل سبب (3 علامات)

السبب النتيجة

استنشقت السيدة رائحة كريهة. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

رفض البستاني اقتلاع الزهرة. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

أطلقت زهرة اللوف رائحة كريهة. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

تبددت رائحة اللوف الكريهة. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. إلى أيِّ اسم يعود كلّ ضمير ممّا يلي:(4 علامات)
* الهاء في كلمة معدتها السطر ( ). \_\_\_\_\_\_\_
* الهاء في كلمة وجدتها السطر ( ). \_\_\_\_\_\_\_
* الهاء في كلمة حولها السطر ( ). \_\_\_\_\_\_
* الهاء في كلمة ذاته السطر ( ). \_\_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. رتب الجمل التالية حسب تسلسلها الزمني في النص (5 علامات)

\_\_\_ طلبت السيدة من البستانيّ اقتلاع الزهرة.

 \_\_\_ وجدت السيدة أنّ الرائحة منبعثة من زهرة اللوف.

\_\_\_ أخبر البستانيّ السيِّدة بان الرائحة ستختفي بعد يومين.

\_\_\_ قررت السيدة عدم التفكير في اقتلاع الزهرة مجددا.

\_\_\_ استيقظت السيدة وهي تشعر باضطراب في معدتها.

بالتوفيق عزيزي الطالب